

В учреждении создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование необходимое при организации НОД.

Для физкультурно-оздоровительной работы имеются:

- спортзал
- гимнастические пособия (мячи, гимнастические палки, обручи и др)
- бассейн для сухого плавания
- маты

Для обеспечения познавательной-речевой деятельности в детском саду

функционирует:

- библиотечный фонд (детская художественная литература, методическая литература по всем разделам воспитательно-образовательного процесса, литература для родителей)

Художественно-эстетическая работа осуществляется в различных помещениях, которые оснащены необходимым оборудованием:

- музыкальный зал (телевизор, DVD, музыкальный миницентр, детские музыкальные инструменты, фонотека, игрушки и др.)
- театрализованный уголок (ширма, наборы кукол, маски)
- уголки ИЗО - деятельности в группах

Для обеспечения социально - личностного развития ребенка оборудованы:

комната мордовского быта (предметы мордовского быта, образцы народных промыслов и др.)

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сенсорное развитие</li> <li>• Развитие речи</li> <li>• Ознакомление с окружающим миром</li> <li>• Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством</li> <li>• Развитие элементарных математических представлений</li> <li>• Обучение грамоте</li> <li>• Развитие элементарных историко – географических представлений</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Ознакомление с природой</li> <li>• Игровая деятельность</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические и настольно-печатные игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения, профилактике ДТП</li> <li>• Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте</li> <li>• Муляжи овощей и фруктов</li> <li>• Календарь природы</li> <li>• Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов</li> <li>• Детская мебель для практической деятельности</li> <li>• Книжный уголок</li> <li>• Уголок для изобразительной детской деятельности</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека»</li> <li>• Строительный материал, конструкторы различных видов</li> <li>• Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото, шнуровки.</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике</li> <li>• Бумага разного формата, разной формы,</li> </ul>

	разного тона. Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки). Наличие цветной бумаги и картона. Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации. Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
<b>Спальное помещение</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи</li> </ul>
<b>Раздевальная комната</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно – просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского творчества</li> <li>• Наглядно – информационный материал</li> </ul>
<b>Музыкальный зал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по музыкальному воспитанию</li> <li>• Тематические досуги</li> <li>• Развлечения</li> <li>• Праздники и утренники</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подборка дисков с музыкальными произведениями</li> <li>• DVD плеер</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Музыкальный миницентр</li> <li>• Ноутбук, принтер</li> <li>• Мультимедийный видеопроектор</li> <li>• Экран</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Развлечения, праздники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания</li> </ul>
<b>Участок</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки, наблюдения;</li> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Самостоятельная двигательная деятельность</li> <li>• Трудовая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>• Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.</li> <li>• Дорожка для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>• Огород, цветники.</li> </ul>

Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально - технической базы и создании благоприятных медико - социальных условий пребывания детей в ДОО.